

مدارس المزارعين الحقلية

د. هنادي السلوم

- عرف المدارس الحقلية: نشاط إرشادي يتم فيه اجتماع عدد من المزارع (١٥-٢٠) مزارع أو مزرعة لديهم الرغبة في التعلم في مكان ثابت ومحدد وهو الحقل لأن الحقل هو المعلم الأول لهم وبشكل دوري في وجود المرشد الزراعي.

• نشأت وتطورت مدارس المزارعين في أندونيسيا عام ١٩٨٩ .

• ماهي أهداف مدارس المزارعين الحقلية؟

- ١- إنتاج محاصيل قوية تنمو بشكل صحي.
- ٢- التأكيد عبر أهمية مكافحة المتكاملة.
- ٣- تنمية خبرات الزراع في مجال مكافحة
- ٤- الدمج ما بين أنشطة الإرشاد الزراعي الحكومي وأنشطة المنظمات غير الحكومية.
- ٥- البدء بمستحدثات زراعية قليلة وبسيطة.
- ٦- زيادة قدرة المزارع على اجتياز التقنية الزراعية.

• ماهي أهداف مدارس المزارعين الحقلية؟

• ٧-الارتكاز على تجارب النجاح السابقة.

• ٨-تحفيز وتعلم المزارعين التجريب بشكل أكثر دقة

• ٩-تحسين مهارات المزارعين من حيث تحديد المشكلات وتحليلها.

• ١٠-تعلم الزراعة من خلال الممارسة.

• ١١-هل الزراعة خبراء في إدارة حقولهم.

• ١٢-اكتساب الزراعة القدرة على الاتصال.

• ١٣-اقتناع المزارع بالمشاركة في هذه المدارس.

ماهي السمات الأساسية التي تميز مدارس المزارعين الحقلية؟

- ١- أن يكون أعضاء مدرسة المزارعين من نفس القرية.
- ٢- المرشد الزراعي هو المسؤول عن إدارة مدارس المزارعين الحقلين ولا يتم تغيير طوال الموسم.
- ٣- يفضل الجلوس بشكل دائرة.
- ٤- يقوم المرشد بدور الميسر وليس المعلم.
- ٥- أسلوب إدارة المدارس الحقلية يتم بشكل غير رسمي.
- ٦- تعقد المدرسة في حوض يتتم

ماهي مراحل تنفيذ مدارس المزارعين الحقلين؟

- ١-مرحلة التخطيط:تشمل
- -التعرف على الأحوال الاقتصادية والاجتماعية والصحية والتعليمية.
- -تحليل البيانات السابقة.
- -توفير مستلزمات تيسر المدرسة.
- -اللقاء التمهيدي وهو يعقد قبل ثلاثة أسابيع من موعد أول جلسة في الموسم.

ماهي مراحل تنفيذ مدارس المزارعين الحقلين؟

- ٢-مرحلة التصميم:
- -إعداد المدارس الحقلية
- -اختيار البادئ: اختيار الكلمة بشكل جيد مثل تجربة أحد المزارعين
- تحديد أفضل الوسائل لإدارة الحوار.
- ختام المدرسة الحقلية:يصل المرشد إلى نتيجة راض عنها.

ماهي مراحل تنفيذ مدارس المزارعين الحقلين؟

• ٣-مرحلة التنفيذ:

• -الذهاب الى الحقل الذي يتم فيه التدريب تقسيم أعضاء المدرسة الحقلية لمجموعات (٤-٥)

مزارع

• الانتقال الى مكان انعقاد الجلسة الحقلية يقوم الميسر بسؤال المزارعين عما رأوا في الحقل مثلا

• قيام كل مجموعة بعرض النماذج

• التلخيص وذلك من وقت لآخر

• الخاتمة:يقوم الميسر بعمل تلخيص نهائي عن الجلسة

ماهي مراحل تنفيذ مدارس المزارعين الحقلين؟

- ٤-مرحلة التقييم:تقسم إلى عدة معايير:
- -معايير تتعلق بالعوامل التنظيمية:
- -يتم تناول موضوع واحد يراعى أن لايتجاوز عدد المزارعين عن (١٥) ولا يقل عن (٨) الجلوس بشكل دائرة سهولة الوصول الى المدرسة اختيار ميعاد مناسب
- ألاتجاوز الساعة لكي لايشعر المزارع بالملل.
- معايير تتعلق بالعوامل النفسية:
- يتم تحديد الموضوع وفقا للممارسة التي يقوم بها المزارع خلال الموسم
- يجب على الميسر التعامل مع كل إجابات سلبية والايجابية

ماهي مراحل تنفيذ مدارس المزارعين الحقلين؟

- -عوامل تتعلق بأداء الميسرين:
- -التحضير لجلسات المدرسة الحقلية
- احترام خبرات وأداء المزارعين
- مراعاة قواعد الاتصال اللفظي
- احترام وقت الجلسة

ماهي أهم نقاط القوة لمدارس المزارعين الحقلين؟

١- توفير الفرصة للمزارعين والمزارعات بالمشاركة وابداء الرأي.

٢- انتظام واستمرار الأنشطة من خلال تحديد موعد مناسب.

٣- تحديد موضوع والجدول الزمني

٤- تنفيذ الاجتماع في الحقل

٥- تنمية علاقات ودية بين الميسرين والأعضاء الموجودين.

ماهي أهم نقاط الضعف لمدارس المزارعين الحقلين؟

- - عدم الانتشار الكافي لمفاهيم هذا النظام.
- - عدم فهم بعض المسؤولين لمبادئ هذا النظام.
- ارتفاع تكاليف تطبيق هذا النظام.
- عدم التزام بعض المزارعين والمزارعات بالالتزام بالحضور يهدد المدرسة بالتوقف.

انتهت المحاضرة