

2 Rythmes de vie

La journée de Laurent

- Bonjour, comment tu t'appelles ?
- Laurent.
- Quel âge tu as ?
- 12 ans.
- Je peux te poser quelques questions sur une de tes journées d'école ?
- Oui...
- À quelle heure tu te lèves le matin ?
- À sept heures et demie.
- Tu déjeunes d'abord ou... ?
- Oui. Je prends mon petit déjeuner, ensuite je me lave, je m'habille et je pars à l'école.
- Et après l'école, qu'est-ce que tu fais ?
- Je fais du foot ou du roller avec mes copains, et après, je rentre chez moi, je goûte et je fais mes devoirs.
- Chez toi, tu aides ta mère ?
- Oui, je mets la table.
- Dernière question tu préfères l'école ou les vacances ?
- Les vacances !!!

Les activités quotidiennes des Français

La journée de madame Bertin

- Excusez-moi, madame, je peux vous poser quelques questions sur vos activités quotidiennes ?
- Si c'est rapide...
- Que faites-vous dans la vie ?
- Ben, je m'occupe de mes trois enfants et je travaille pour mon mari.
- À quelle heure vous vous levez le matin ?
- À 6 h 30. Je prépare le petit déjeuner et après je réveille toute la famille à 7 h.
- Comment vos enfants vont-ils à l'école ?
- Je les accompagne en voiture.
- Vous rentrez directement ?
- En général, oui. Je fais un peu de ménage et je commence à travailler.
- Que faites-vous ?
- Du secrétariat. Je m'occupe des lettres et des factures.
- Et le soir ?
- Je vais chercher les enfants à l'école, je surveille les devoirs... Après le dîner, je regarde souvent la télé avec mon mari.
- Merci beaucoup madame.

Situation 1 > Au téléphone

- Allô !
- Allô, bonjour monsieur. Est-ce que Alice est là ?
- De la part de qui ?
- De Nadia.
- Alice, Alice !
- C'est qui ?
- Nadia.
- Salut Nadia, ça va ?
- Oui et toi ? Dis, on va au bowling samedi avec Théo.
Tu viens ?
- Ben je travaille à partir de deux heures et demie !
- Et à quelle heure tu finis ? On a rendez-vous vers cinq heures
- Je finis à sept heures !
- Alors, pas de bowling mais... tu sors le soir ? Vincent fait
une soirée chez lui. Il t'attend !
- Oh, je ne sais pas c'est loin de mon travail et je n'ai pas
le temps de rentrer à la maison !
- On passe te chercher en voiture ! Tu dînes et tu te prépares
chez moi !
- C'est vrai ? Super ! Je vous attends à sept heures dix devant
le magasin ?
- C'est ça ! À demain !

1) On entend parler...

- a) deux personnes.
- b) trois personnes.
- c) quatre personnes.

2) Les personnages sont...

- a) masculins et féminins.
- b) uniquement féminins.
- c) uniquement masculins.

3) Les personnages...

- a) ne se connaissent pas.
- b) se connaissent bien.
- c) sont trois amis.

4) Les personnages sont...

- a) dans la rue.
- b) dans trois endroits différents.
- c) dans deux endroits différents.

5) Les personnages parlent...

- a) des vacances.
- b) de ce qu'ils vont faire ce week-end.
- c) des activités possibles pendant le week-end.

6) Deux personnages...

- a) vont sortir ensemble.
- b) parlent de sortir ensemble, mais décident de ne pas le faire.
- c) décident de rester chez eux pour regarder la télévision.

Situation 2 > À la radio

- Aujourd'hui, dans notre émission LES FEMMES ET LE TRAVAIL, nous sommes heureux de recevoir madame Yvette Debré ! Bonjour madame ! Bienvenue !
- Bonjour !
- Vous habitez en France, à Tours, et vous travaillez à Bruxelles. Vous êtes mariée et vous avez deux enfants. Première question qu'est-ce que vous faites comme travail ?
- Je suis dans le commerce international.
- À quelle heure vous levez-vous le matin ?
- Très tôt... vers six heures. Je pars de chez moi à sept heures !
- Tous les jours ?
- Presque. Parfois, je dors à Bruxelles.
- Comment voyagez-vous ?
- Habituellement en train, en T.G.V. Quelquefois en avion.
- Et vous déjeunez où ?
- Normalement dans mon bureau, entre deux réunions !
- Vous sortez souvent le soir ?
- Oh non ! Le week-end, je sors quelquefois avec mon mari. Mais en semaine, nous restons à la maison ! Je lis, on regarde la télévision.
- Votre vie est un peu compliquée, non ?
- Un peu, mais elle est passionnante. Et puis, mes enfants sont grands, maintenant...

Dites si c'est vrai, faux ou si on ne sait pas.

- 1) Yvette Debré est divorcée et a trois enfants.
- 2) Elle habite à Tours.
- 3) Elle aime se lever tôt le matin.
- 4) Elle ne dort jamais à Bruxelles.
- 5) Elle part en taxi pour prendre le train.
- 6) Elle voyage souvent en train.
- 7) Elle déjeune dans une cafétéria après ses réunions.
- 8) Elle aime beaucoup son travail et sa vie en général.
- 9) Elle sort beaucoup le soir avec ses amis.

L3 GRAMMAIRE

• Le présent des verbes en *-ir(e)* et en *-vre / -dre / -tre*

Observez les verbes suivants. Quelles sont les terminaisons ? Comparez les formes de l'infinitif et du présent.

CHOISIR	PARTIR	LIRE	METTRE	ATTENDRE
je choisis	je pars	je lis	je mets	j'attends
tu choisis	tu pars	tu lis	tu mets	tu attends
il/elle/on choisit	il/elle/on part	il/elle/on lit	il/elle/on met	il/elle/on attend
nous choisissons	nous partons	nous lisons	nous mettons	nous attendons
vous choisissez	vous partez	vous lisez	vous mettez	vous attendez
ils/elles choisissent	ils/elles partent	ils/elles lisent	ils/elles mettent	ils/elles attendent

Pour chaque verbe, combien de formes différentes prononce-t-on ?
 Quelle est la différence entre *il part* et *ils partent*, *il met* et *ils mettent*, *il attend* et *ils attendent* ?

DIRE

je dis
 tu dis
 il/elle/on dit
 nous disons
 vous dites
 ils/elles disent

VERBES EN -IR

- Sur le modèle de **choisir** finir, réussir, grandir, réfléchir, accomplir, rougir, atterrir...
- Sur le modèle de **partir** dormir, sortir...
- Exceptions** venir, tenir et leurs composés.

VERBES EN -IRE

- Introduire, conduire, réduire, produire, instruire...
- Exception** dire (vous dites).

VERBES EN -VRE

- Vivre et ses composés.

VERBES EN -DRE

- Répondre, descendre, perdre...
- Exceptions** prendre et ses composés (comprendre, apprendre...).

VERBES EN -TRE

- Mettre et ses composés (admettre, promettre).
- Connaître, paraître et leurs composés.

1 Conjuguez les verbes entre parenthèses.

- 1) Tu (dormir) ... avec la fenêtre ouverte ?
- 2) Tes parents (sortir) ... souvent le soir ?
- 3) Romain (lire) ... le journal après le repas.
- 4) Nous (conduire) ... les enfants à l'école.
- 5) Je (partir) ... à la montagne demain.
- 6) Vous (finir) ... les exercices.

2 Retrouvez l'infinitif des verbes conjugués.

- 1) Djamel attend le bus.
- 2) Vous lisez vos mails tous les jours.
- 3) Ils perdent leur temps.
- 4) Tu réponds au téléphone, s'il te plaît ?
- 5) Qu'est-ce que vous faites ?
- 6) Je mets souvent la table.
- 7) Il lit un roman passionnant.
- 8) Elle perd son temps.

dites si le verbe est au singulier ou au pluriel.

	1	2	3	4	5	6	7	8
Singulier								
Pluriel								

- 1) Elles lisent des romans d'aventures.
- 2) Il écrit une lettre d'amour.
- 3) Elle conduit une voiture de sport.
- 4) Ils ne répondent pas aux questions.
- 5) Il descend les escaliers.
- 6) Ils partent à Limoges.
- 7) Elle met un pantalon à pattes d'éléphant.
- 8) Ils finissent toujours très tard.

Le pluriel des noms et des adjectifs

SINGULIER	PLURIEL		SINGULIER	PLURIEL
un garçon une fille un enfant	des garçons des filles des enfants	← cas général →	grand(e) petit(e) calme	grands / grandes petits / petites calmes
un tableau un jeu	des tableaux des jeux	-eau -eu	beau / belle	beaux / belles
un journal un travail	des journaux des travaux	-al -ail	génial(e)	géniaux / géniales
un pays un lynx un gaz	des pays des lynx des gaz	-s -x -z	gris(e) doux / douce	gris / grises doux / douces

Souvenez-vous ! À l'oral, c'est souvent l'article qui permet de distinguer le pluriel du singulier : *Le fils aîné de la concierge / Les fils aînés de la concierge.*

4 Mettez les phrases suivantes au pluriel.

- 1) Je ne connais pas le voisin.
- 2) La petite fille joue à cache-cache.
- 3) Il achète le journal tous les jours.
- 4) Quel beau travail !
- 5) L'appartement est grand et ensoleillé.
- 6) Il achète un tableau de Modigliani.
- 7) C'est un jeu vidéo. Il est nouveau.
- 8) Elle écrit un article génial.

L'interrogation

Observez les questions suivantes.
Que remarquez-vous ?

-Vous rentrez directement ?

-Est-ce que vous rentrez directement ?

-Rentrez-vous directement ?

-Oui / Non

- formel



+ formel

1 Il existe trois manières de poser une même question

- intonation
- utilisation de *est-ce que* en début de phrase
- inversion du sujet

2 Ces trois formes correspondent à différents registres de langue, du plus familier au plus formel.

Attention ! Dans l'interrogation avec inversion, quand le verbe se termine par une voyelle, on intercale -t- pour faciliter la prononciation *Arrive-t-il en train ou en avion ?*

MOTS INTERROGATIFS

-Comment voyagez-vous ?

-Où déjeunez-vous ?

-Tu prends tes vacances quand ?

-C'est qui ?

-Quel est ton plat préféré ? *

-Qu'est-ce que tu fais comme travail ?

-Habituellement, en train.

-Normalement, dans mon bureau.

-Le 20 août.

-Nadia, je crois.

-Le couscous.

-Je suis dans le marketing.

manière

lieu

temps

personne(s)

choix

chose(s)

*Attention ! Quel s'accorde en genre et en nombre *Quelle couleur... ? Quelles amies... ? Quels journaux... ?*

5 Trouvez les questions.

1) C'est une chanteuse canadienne.

2) Sa femme s'appelle Julie.

3) La semaine prochaine.

4) Un livre de grammaire.

5) Dans un studio à Lyon.

6) Je préfère le bleu.

QUARANTE-TROIS 43

MOTS INTERROGATIFS

-Comment voyagez-vous ?

-Où déjeunez-vous ?

-Tu prends tes vacances quand ?

-C'est qui ?

-Quel est ton plat préféré ? *

-Qu'est-ce que tu fais comme travail ?

-Habituellement, en train.

-Normalement, dans mon bureau.

-Le 20 août.

-Nadia, je crois.

-Le couscous.

-Je suis dans le marketing.

manière

lieu

temps

personne(s)

choix

chose(s)

*Attention ! Quel s'accorde en genre et en nombre *Quelle couleur... ? Quelles amies... ? Quels journaux... ?*

5 Trouvez les questions.

1) C'est une chanteuse canadienne.

2) Sa femme s'appelle Julie.

3) La semaine prochaine.

4) Un livre de grammaire.

5) Dans un studio à Lyon.

6) Je préfère le bleu.

Des emplois du temps inconciliables !

La fréquence
toujours
souvent
parfois, quelquefois
rarement
jamais

LES ACTIVITÉS QUOTIDIENNES

- se coucher, dormir, se réveiller
- se lever, se laver, s'habiller
- prendre le petit déjeuner, déjeuner, dîner
- partir travailler, rentrer du travail
- regarder la télé, lire un livre / le journal

LES MOMENTS DE LA JOURNÉE

Le matin de 1 heure à midi.

L'après-midi de 13 heures
à 18 / 19 heures.

Le soir de 18 / 19 heures
à l'heure du coucher.

LES HEURES

Il est 1 heure (du matin) / 13 h (de l'après-midi).

Il est 7 heures (du matin) / 19 h (du soir).

Il est 10 heures (du matin) / 22 h (du soir).

Il est 10 heures et quart.

Il est 10 heures et demie.

Il est 11 heures moins le quart.

Ils déjeunent à midi et demi (12 h 30).

Ils se couchent à minuit (00 h).

dites s'il s'agit d'une question ou d'une affirmation (assertion).

- 1) David téléphone à sa mère.
- 2) Elles vont à l'aéroport en taxi ?
- 3) Vous êtes en retard.
- 4) Elle ne sait pas préparer la bouillabaisse ?
- 5) Je me suis trompé de numéro.
- 6) Tu fais du bricolage le week-end ?
- 7) Philippe veut se marier en septembre.
- 8) Nous allons au restaurant ?

	1	2	3	4	5	6	7	8
Question								
Affirmation								

**Cherchez dans la leçon
les expressions pour :**

- Téléphoner, répondre au téléphone.
- Interroger sur l'âge, la profession, le lieu, le temps...
- Parler des activités quotidiennes.
- Parler des moments de la journée.

expressions pour...

- Dire l'heure.
- Exprimer son accord.
- Indiquer la fréquence d'activités.

La Gazette du Nord - supplément

Portraits : trois personnes, trois manières de vivre la vie...

Hélène Roux, 60 ans

Hélène Roux est née à Saint-Émilion où elle possède un grand domaine viticole. Elle est mariée et a cinq enfants. Ils travaillent tous avec leurs parents. Pendant les périodes de gros travail, elle se lève très tôt le matin et se couche tôt le soir. Quand elle a le temps, elle adore faire la cuisine. Elle voyage beaucoup pour vendre son vin... Elle a le respect des traditions et elle croit à la famille.

Simane Khalef, 21 ans

Simane Khalef est chanteur dans un groupe de Rai. Il est né près de Lyon et il habite dans la banlieue de Toulouse. Célibataire, il vit chez ses parents. Tous les samedis, il anime un atelier de musique arabe pour les ados de sa cité. Il espère devenir célèbre. Il adore la revue *les Inrockuptibles* et il lit chaque numéro.

Virginie Légué, 27 ans

Virginie Légué, 27 ans, chômeuse depuis 18 mois, est née dans le Jura. Elle habite à Rennes avec deux amies. Elle a un copain qu'elle voit souvent mais elle aime son indépendance.

Elle fait une formation de typographie payée par l'ANPE et elle espère trouver un travail après. La politique ne l'intéresse pas beaucoup mais elle croit à l'écologie. Elle adore faire la fête le samedi soir. Elle se couche à cinq heures du matin le dimanche et elle dort jusqu'à l'heure du déjeuner.

Quelles informations nous sont données sur chacun des personnages en ce qui concerne son état civil, sa profession, ses passe-temps, ses croyances ?

Qui suis-je ?

1. Je fais un travail dangereux et très utile. Je lutte contre le... et je sauve des vies humaines et animales.
2. Je reste debout toute la journée et je travaille beaucoup au moment des soldes. Malheureusement, je ne peux pas me... les vêtements que je vends.
3. Je travaille dans un laboratoire et j'analyse la composition chimique de différents produits et substances.
4. Je m'occupe toute la journée d'enfants. Ils sont petits et, à moi, ils apprennent à lire et à écrire.
5. Les amoureux m'attendent avec impatience mais on n'aime pas me voir quand les lettres que j'apporte ne sont pas très agréables. Avec Internet, les gens ont moins besoin de moi.
6. Je suis habillé en vert ou en blanc, je dois avoir de très beaux yeux et mes mains doivent être très très habiles. J'ai fait de très longues études avant de commencer à travailler.
7. Je travaille souvent avec le personnage numéro 6. Parfois, je vais voir les malades à domicile. Je travaille de jour ou de nuit.

Situations 1 et 2 > **Côté plage et**

Qu'est-ce que je fais ?

- Allô maman, c'est moi, je vais rester à la plage avec Stéphanie.
- Mais... et le déjeuner ?
- Ah non, s'il te plaît, on a des sandwiches. Ils disent qu'il va pleuvoir demain. Alors on veut se baigner, bronzer...
- Bon, d'accord pour aujourd'hui.
- Super ! Merci maman. Et qu'est-ce que vous allez faire, vous, cet après-midi ?
- Ton père va aller à la pêche et moi, je vais aller sur la place à 16 h, il y a une animation radio avec des jeux.

1) Les deux personnes sont...

- a) des amies.
- b) des collègues.
- c) des membres d'une même famille.

Qui ?

2) Elles sont...

- a) à la plage.
- b) chez elles.
- c) chacune dans un endroit différent.

Où ?

3) La saison est...

- a) l'hiver.
- b) l'été.
- c) On ne sait pas.

Quoi ?

4) Elles parlent...

- a) d'activités de vacances.
- b) de travail.
- c) d'une fête.

Quoi ?

5) Elles parlent...

- a) le matin.
- b) l'après-midi.
- c) le soir.

Quand ?

côté ville

- Chers amis, bonjour ! En direct de Bandol dans le Var, notre grand jeu de l'été 100 euros, *un heureux !* Avec nous Ginette, Ginette Delors, notre candidate. Bonjour, Ginette, vous êtes de la région ?
- Ah non ! Je viens du Jura, je suis là pour les vacances, avec mon mari, mes deux enfants et mon petit chien.
- Et qu'est-ce que vous faites dans la vie, Ginette ?
- Je suis caissière et mon mari est pompiste.
- Très bien ! Et comment ça se passe les vacances, Ginette ?
- Oh ! ça, chacun a ses occupations : ma fille passe son temps à la plage, mon mari joue à la pétanque et le petit, il ne peut rester en place, il joue au foot, au ping-pong, il fait du vélo... Mais moi, mon dada, c'est les mots fléchés et les jeux à la télé. Ah oui ! Le soir, on joue aux cartes avec nos voisins.
- Ah ! Mais c'est parfait, vous êtes dans l'ambiance. Vous êtes prête ? On va commencer. Pouvez-vous nous dire comment s'appellent les habitants des îles Marquises ?
- Les... les Marquisiens.
- Très bien, deuxième question : de quelle langue vient le mot *bambin* ?
- De l'italien.
- Oui, fantastique. maintenant attention : dans quels pays d'Afrique la monnaie s'appelle le dinar ?
- Le dinar ? En Tunisie, en Algérie et...
- Et ? Ginette, il vous reste 20 secondes !
- En, au... au Maroc.
- Désolé, c'est en Libye. Mais vous ne repartez pas les mains vides, voici quelques cadeaux.

Les adjectifs possessifs

	UN ÊTRE OU UNE CHOSE POSSÉDÉS		PLUSIEURS ÊTRES OU CHOSSES POSSÉDÉS
UN POSSESSEUR	masculin	mon ton son	mes tes - ses
	féminin	ma ta sa*	
PLUSIEURS POSSESSEURS	notre votre - leur		nos vos - leurs

* On utilise **mon, ton, son** (au lieu de **ma, ta, sa**) quand le nom féminin commence par une voyelle ou un **h** muet. **Ton** amie est sympa, mais **son** histoire est absurde.

Observez le tableau.

Les adjectifs possessifs ont-ils toujours des formes différentes pour le masculin et pour le féminin ? C'est pareil dans votre langue ?

Quelle est la différence entre **son / sa** et **leur**, entre **ses** et **leurs** ?

Observez la forme de politesse **Monsieur ! Vous** oubliez votre journal.

Comparez avec votre langue. Est-ce la même chose ? Est-ce différent ?

1 Complétez avec un adjectif possessif.

- 1) Ginette passe ... vacances avec ... famille.
- 2) ... enfants font beaucoup de sport.
- 3) ... mari préfère les mots croisés.
- 4) Ils jouent aux cartes avec ... voisins.
- 5) Ils ont amené ... chien.
- 6) Ils sont très contents de ... mois d'août.

Prendre, venir, pouvoir et les verbes en -avoir

Observez ces verbes, puis écoutez l'enregistrement.

PRENDRE	VENIR	POUVOIR	DEVOIR	RECEVOIR
je prends tu prends il/elle/on prend nous prenons vous prenez ils/elles prennent	je viens tu viens il/elle/on vient nous venons vous venez ils/elle viennent	je peux tu peux il/elle/on peut nous pouvons vous pouvez ils/elles peuvent	je dois tu dois il/elle/on doit nous devons vous devez ils/elles doivent	je reçois tu reçois il/elle/on reçoit nous recevons vous recevez ils/elles reçoivent
+ apprendre, comprendre, surprendre...	+ revenir, prévenir, tenir, obtenir...	+ vouloir		+ apercevoir, décevoir

2 Conjuguez au présent les verbes entre parenthèses.

- 1) Il est intelligent, il ... (comprendre) vite.
- 2) Si elles ... (vouloir), elles ... (pouvoir) rentrer à minuit.
- 3) Nous ... (obtenir) de bons résultats.
- 4) Vous ... (recevoir) des e-mails ?
- 5) S'il refuse, on ... (devoir) savoir pourquoi.
- 6) Tu ... (venir) en voiture ?
- 7) Ils ... (prévenir) la police de l'accident.
- 8) Tu ... (reprendre) ton travail à 14 h.
- 9) Vous ... (prendre) un café avec nous ?

Les articles contractés

À + ARTICLE DÉFINI		DE + ARTICLE DÉFINI	
à + le = au	Il joue au foot.	de + le = du	On vient du Jura.
à + la = à la	On va rester à la plage.	de + la = de la	Vous êtes de la région ?
à + l' = à l'	Elle dort à l' hôtel.	de + l' = de l'	Le mot barmbin vient de l' italien.
à + les = aux	On joue aux cartes avec les voisins.	de + les = des	Comment s'appellent les habitants des îles Marquises ?

3 Complétez à l'aide d'une préposition + article ou d'un article contracté.

- 1) La visite ... exposition commence à 14 h 30.
Rendez-vous à 14 h ... musée.
- 2) Tu penses déjà ... vacances ... été prochain ?
- 3) Les copains ... enfants viennent souvent ... maison.
- 4) Nous allons ... hôpital rendre visite ... tante Ève.
- 5) Voici Ségolène, la femme ... pharmacien.
- 6) En février, nous allons ... sports d'hiver.
- 7) Le directeur ... école est en vacances ... campagne.
- 8) Le frère ... voisin est mon prof de judo.

Le futur proche

Observez ces phrases

On va **rester** à la plage.

Qu'est-ce que **vous allez faire** ?

Je **vais me reposer**.

Formation : verbe *aller* au présent + infinitif du verbe.

À QUOI ÇA SERT ?

- En principe, à parler du futur immédiat.
- Dans la langue courante, à parler du futur en général.

4 Conjuguez au futur proche les verbes entre parenthèses.

- 1) Dépêche-toi ! La poste ... (fermer).
- 2) Je n'aime pas l'école, je ... (arrêter) mes études.
- 3) Fais attention ! Tu ... (tomber).
- 4) Silence ! Le film ... (commencer).
- 5) Allez les enfants ! On ... (faire) les devoirs.
- 6) Dimanche, je ... tard. (se lever)
- 7) Ils ... à la manifestation. (se rendre)
- 8) Si tu étudies, tu ... (réussir) le concours.

Les pronoms personnels toniques

ILS S'EMPLOIENT APRÈS

- 1 une préposition (*chez, à, de, pour...*)
Avec nous, Ginette, notre candidate...
- 2 une conjonction (*et, ou, ni*)
Mon mari et moi, nous venons du Jura.
- 3 le présentatif *c'est*
Allô maman, c'est moi.

	SINGULIER	PLURIEL
1 ^{re} pers.	moi	nous*
2 ^e pers.	toi	vous
3 ^e pers.	lui / elle	eux / elles

**Nous* renforce aussi le pronom sujet *on* : *Nous, on aime les jeux.*

5 Complétez à l'aide d'un pronom tonique.

- 1) Tu connais Elsa et Marielle ? —Oui, je travaille avec ...
- 2) Si tu vas au marché, je vais avec ...
- 3) ..., je n'aime pas me lever tôt.
- 4) ..., je veux bronzer, et toi ? —... aussi.

- 5) Je suis fatigué, je rentre chez ...
- 6) C'est l'anniversaire de Pierre et de Paul. —Zut !
Je n'ai pas de cadeau pour ...
- 7) C'est ... qui avez téléphoné ce matin ?
- 8) Vous aimez la plage, ... ?

BILAN LANGUE

1 Mettez au présent les verbes entre parenthèses.

- 1) Si vous ... (venir) dîner à la maison, on ... (pouvoir) jouer au Monopoly après.
- 2) Maman ... (dormir), papa ... (lire) et nous, nous ... (sortir) avec des amis.
- 3) Claudia ... (mettre) des guirlandes, les garçons ... (choisir) la musique à écouter, et vous, qu'est-ce que vous ... (faire) ?
- 4) Elles ... (prendre) un pot avec des amis.
- 5) Je ... (attendre) 5 minutes et je ... (partir) je ... (devoir) encore passer chez ma mère et je ne ... (vouloir) pas rentrer trop tard.

2 Complétez les phrases avec des adjectifs possessifs, des articles contractés et des pronoms toniques.

- 1) Didier et ... femme déjeunent avec ... amis au restaurant ... parc.
- 2) Allô, Bruno, c'est ... ? Tu m'entends ? Je suis avec Édith, j'arrive à 16 h.
- 3) Vous aimez trouver des prospectus dans ... boîte à lettres ?
- 4) Il s'intéresse ... films japonais, ... ?
- 5) Monsieur Morel est là ? Il y a un paquet pour ...
- 6) Stéphanie et ... mari s'occupent très bien de ... enfants. Elle et ... s'entendent très bien avec ...

3 Complétez ce dialogue avec des mots interrogatifs.

- Denis et moi, on part en week-end.
- Ah bon, vous allez ... ?
- À la campagne, chez Georges et Odile.
- Vous partez ... ?
- Vendredi soir, après le boulot.
- Et vous y allez ... ?
- En train, ils viennent nous chercher à la gare.
- À ... heure vous arrivez là-bas ?
- À dix heures et demie.
- C'est long, le voyage ! Et ... vous allez faire
- Des tas de choses on va se promener, se reposer, bavarder...

4 Mettez au futur proche.

- 1) Qu'est-ce que tu (faire) ... demain ?
- 2) Tu (venir) ... me voir bientôt.
- 3) Où est-ce que vous (passer) ... vos vacances cet été ?
- 4) Nous (manger) ... au restaurant ce soir.

5 Mettez ces phrases au pluriel.

- 1) Toi, tu es un garçon courageux.
- 2) Moi, j'achète un beau gâteau.
- 3) Lui, il prend son repas avec un copain.
- 4) Elle, elle choisit un disque anglais.

Des jours et des fêtes

3 Associez chaque fête à l'explication correspondante. (Savez-vous de quel jour on parle ?)

1. Le réveillon
2. Noël
3. Le réveillon de la Saint-Sylvestre
4. Le Nouvel An
5. L'Épiphanie

- A C'est un jour d'inauguration, avec ses traditions et ses vœux.
- B Cette fête s'appelle aussi le jour des Rois. En France, on mange la galette ou la couronne.
- C C'est un repas qui se prend au milieu de la nuit de Noël, avant ou après la messe de minuit.
- D Fête d'origine religieuse, elle célèbre la naissance de Jésus. Traditionnellement, on passe cette journée en famille.
- E C'est un repas que l'on fait dans la nuit du 31 décembre au 1^{er} janvier pour accueillir joyeusement la nouvelle année.

3 Lieux

Situation 1 > À l'office de tourisme

- Bonsoir !
- Bonsoir madame ! Nous voudrions un plan de Bordeaux et aussi... des informations sur la ville.
- Mais oui ! Alors... voilà le plan... Nous sommes place de la Comédie et le centre historique est tout près, à l'autour. Vous venez d'arriver ou vous connaissez un peu la ville ?
- Nous venons d'arriver et nous allons rester un jour seulement. Qu'est-ce que vous nous conseillez de visiter ?
- Eh bien... le grand théâtre, juste derrière vous... la cathédrale, là, un peu plus loin, le palais Rohan, le quartier Saint-Pierre, la basilique Saint-Michel dans le quartier Michel, c'est cette tour, là... près du fleuve..., les quais.
- On peut monter au sommet de la tour pour voir la ville ?
- Mais bien sûr ! Il y a cinq étages et pas d'ascenseur mais en haut, on peut admirer un panorama magnifique !
- Je voudrais savoir aussi où sont les rues commerçantes.
- Ah oui, c'est vrai ! Nous voulons acheter des disques.
- Alors, vous prenez là, tout de suite à gauche, puis vous tournez à droite. Vous allez voir la poste. Continuez tout droit et... à deux minutes environ, vous avez la zone piétonne et un excellent magasin de disques !
- Et pour sortir ce soir ?
- Pas de problème ! Il y a beaucoup de cafés, de restaurants, de cinémas, des boîtes... tenez... voilà le dépliant Bordeaux la nuit.
- Ah, très bien... merci beaucoup... Vous avez une liste des auberges de jeunesse ?
- Oh ! Je viens de donner la dernière !
- Tant pis ! Eh bien au revoir !
- Au revoir et bon séjour !

Dites si c'est vrai

ou faux.

- 1) Les deux touristes viennent d'arriver à Bordeaux.
- 2) Ils vont rester longtemps à Bordeaux.
- 3) Ils veulent faire des achats dans un commerce de la ville.
- 4) Ils veulent sortir le soir.
- 5) L'employée de l'office de tourisme ne les informe pas sur les restaurants de la ville.
- 6) L'employée leur donne une liste des auberges de jeunesse.

Situation 2 > On cherche la gare !

- Excusez-moi monsieur, on cherche la gare, pouvez-vous nous indiquer le chemin, s'il vous plaît ?
- Je regrette ! Je ne suis pas d'ici, je ne peux pas vous renseigner !
- Pas de chance ! Un autre touriste ! Et les Bordelais, où ils sont ?
- S'il vous plaît, madame, pouvez-vous me dire où est la gare ?
- La gare ? La gare... attendez, attendez... je demande. Dis, Raoul, pour aller à la gare ?
- La gare S.N.C.F. ? Mais nous venons de passer devant ! C'est très simple ! Prenez cette rue, là, devant vous, jusqu'au premier feu et tournez à gauche. Puis prenez la première à droite après la pharmacie. Vous allez voir la gare, en face de vous.
- C'est loin ?
- Non, 300 mètres environ et c'est indiqué. Vous voyez le panneau, là-bas ?
- Oui. Ouf ! c'est près d'ici ! Parce que nos sacs, ils sont lourds ! Eh bien merci beaucoup monsieur ! Au revoir !
- De rien ! Bon voyage !
- Dis, on ne vient pas de passer devant ce panneau ?
- Je crois que oui ! Qu'est-ce qu'on est nuls alors !

choisissez l'option correcte.

- 1) Les jeunes gens cherchent la gare...
 - a) routière.
 - b) maritime.
 - c) S.N.C.F.
- 2) Ils demandent des informations à...
 - a) un agent de la circulation.
 - b) un Bordelais qui ne sait pas leur répondre.
 - c) un touriste, puis à un couple de Bordelais.
- 3) Raoul, le Bordelais...
 - a) pense qu'ils vont trouver très difficilement leur chemin.
 - b) pense qu'ils vont trouver facilement leur chemin.
 - c) conseille aux jeunes gens de demander leur chemin à une autre personne.
- 4) La gare S.N.C.F. ...
 - a) n'est pas indiquée.
 - b) est très bien indiquée.
 - c) nous ne savons pas si elle est indiquée.
- 5) Les jeunes...
 - a) sont très fatigués parce qu'ils ont beaucoup marché.
 - b) ne veulent pas trop marcher parce que leurs sacs sont lourds.
 - c) sont inquiets parce que leur train va partir.

• L'impératif

Indiquez parmi les consignes suivantes celles qui correspondent au professeur et celles qui correspondent au livre ou au cahier d'exercices.

Corrige les erreurs de ce texte !

Travaillez par petits groupes.

Reliez les deux phrases.

Jouez le dialogue.

Complétez avec des mots du texte.

Lis à haute voix.

Parlez plus fort.

Transforme les phrases suivantes.

Écoutez et répétez !

Prononce encore une fois !

Observez le tableau suivant. Quelle différence remarquez-vous entre le présent de l'indicatif et l'impératif ?

Présent	Impératif affirmatif	Impératif négatif
Tu prends cette rue.	Prends cette rue !	Ne prends pas cette rue !
Nous continuons tout droit.	Continuons tout droit !	Ne continuons pas tout droit !
Vous tournez à droite.	Tournez à droite !	Ne tournez pas à droite !

Attention à l'orthographe ! Les verbes en *-er* perdent le *s* à la 2^e personne du singulier.

Tu demandes ton chemin.

MAIS

Demande ton chemin !

Tu vas tout droit.

Va tout droit !

VERBES PRONOMINAUX

S'ARRÊTER → NE PAS S'ARRÊTER

arrête-toi ! → ne **t'arrête** pas !

arrêtons-nous ! → ne **nous arrêtons** pas !

arrêtez-vous ! → ne **vous arrêtez** pas !

À QUOI ÇA SERT ?

▶ À donner des conseils *Prends le métro, c'est plus rapide.*

▶ À donner des ordres, des consignes *Écoutez et répondez !*

▶ À interdire *Ne parle pas fort !*

IMPÉRATIFS IRRÉGULIERS

▶ Les verbes *être*, *avoir* et *savoir* ont des impératifs irréguliers.

Être *sois, soyons, soyez*

Avoir *aie, ayons, ayez*

Savoir *sache, sachons, sachez*

Pour consulter la conjugaison de ces verbes, reportez-vous aux pages 163 à 166.

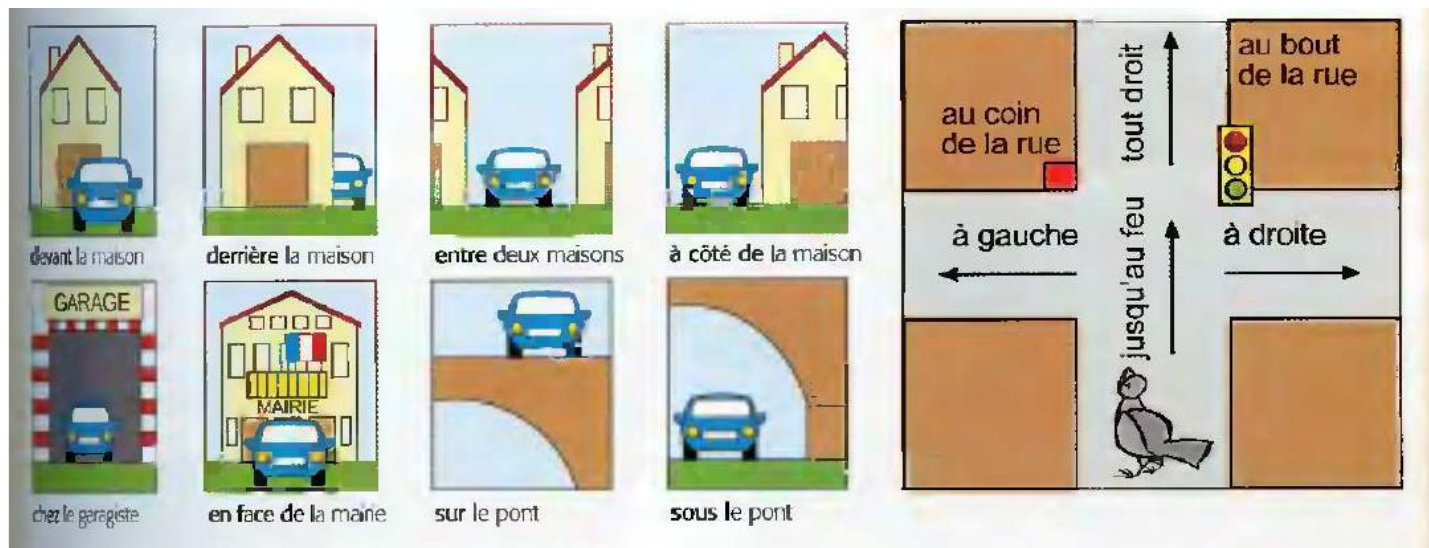
1 Dites pour chaque phrase la valeur de l'impératif : conseil, ordre, demande, interdiction...

- 1) Attachez vos ceintures, l'avion va décoller.
- 2) Ne marchez pas sur la pelouse.
- 3) Écoute ce disque, il est super !
- 4) Ne restez pas ici, circulez, circulez !
- 5) Ne vous inquiétez pas, tout va bien.
- 6) Levez-vous tôt pour partir avant l'heure de pointe.
- 7) Soyez prudents sur la route, il y a du brouillard !
- 8) Appelle-moi ce soir, j'ai besoin de parler à quelqu'un !
- 9) N'ouvre pas la porte à un inconnu !
- 10) Laissez reposer la pâte une heure.

2 Conjuguez les verbes à l'impératif (variez les personnes).

- 1) ... (répondre) aux questions des touristes.
- 2) ... (écouter) les conseils de ton père !
- 3) ... (accepter) ses excuses, il est sincère !
- 4) ... (ne pas prendre) votre voiture, ... (venir) en train.
- 5) ... (être) attentifs, la leçon est compliquée.
- 6) ... (finir) ton dessert avant d'aller regarder la télé.
- 7) ... (ne pas manger) tout le chocolat, tu vas être malade !
- 8) ... (ne pas avoir peur) du chien, il n'est pas méchant.
- 9) ... (se dépêcher), on est en retard.
- 10) ... (se garer) là, devant la gare.

La situation dans l'espace (1) : prépositions et adverbes



3 Choisissez la formule correcte.

- 1) Vous passez *derrière* / *à côté* de la boulangerie.
- 2) Elle a rendez-vous *chez* / *près* le coiffeur.
- 3) Le lycée Saint-Exupéry ? Il est *sous* / *sur* l'avenue.
- 4) Je t'attends *devant* / *en face* le parking.
- 5) Le bus s'arrête *entre* / *en face* de la place.
- 6) L'avion vole *au-dessus* / *en-dessous* du pré.
- 7) L'office de tourisme est juste *en face de* / *à côté* la mairie.
- 8) Le parc se trouve *derrière* / *sous* la cathédrale.

Le pronom *on* impersonnel

À QUOI ÇA SERT ?

- ▶ À désigner des personnes dont l'identité n'est pas connue ou pas précisée : tout le monde, les gens en général.
[...] *on peut admirer un panorama magnifique !*
(≠ On cherche la gare. = Nous cherchons la gare.)

Le passé récent

Observez ces phrases.

Vous venez d'arriver ?

Mais nous venons de passer devant !

Formation venir au présent + *de* + infinitif

À QUOI ÇA SERT ?

- ▶ À indiquer la proximité dans le passé
Je viens d'acheter une voiture.

4 Conjuguez au passé récent les verbes entre parenthèses.

- 1) Trop tard ! L'avion ... (décoller).
- 2) Elle ... (finir) ses études.
- 3) La mairie ? Vous ... (passer) devant.
- 4) Mes parents ... (fêter) leurs noces d'argent.
- 5) Ce musée ... (ouvrir).
- 6) Je ... (rencontrer) un vieil ami.
- 7) Nous ... (voir) un film très intéressant.
- 8) Ils ... (arriver) à Lyon.

L6 GRAMMAIRE

Les adjectifs démonstratifs

	MASCULIN	FÉMININ
SINGULIER	ce salon cet* étage	cette cuisine
PLURIEL	ces appartements ces chambres	

Attention à la prononciation !

Distinguez *ce livre* [sə] et *ces livres* [se].
Prononcez de la même façon *cet* et *cette*.

* Devant un nom masculin commençant par une voyelle ou par un *h* muet.

À QUOI ÇA SERT ?

- ▶ À désigner des objets ou des personnes présents dans la situation : *J'habite dans **cet** appartement.*
- ▶ À faire référence à un objet ou à une personne déjà cités : *Nous partons en Corse. **Cette** île est merveilleuse en été.*

1 Complétez avec l'adjectif démonstratif qui convient.

- 1) ... cuisine n'est pas grande mais elle est très bien équipée.
- 2) ... meubles sont horribles !
- 3) Tu veux louer ... deux-pièces ? Pas de problème, j'en parle à Clotilde.
- 4) ... ascenseur tombe en panne très souvent.
- 5) ... chambres sont trop petites !
- 6) ... salle de bains est très lumineuse.
- 7) ... appartements sont très chers.

Les pronoms compléments d'objet direct (C.O.D.)

Observez ces phrases.

Quels noms remplacent les pronoms soulignés ?

Bon, Pierre, je dois le laisser.
 Et tu le connais, cet appart ?
 Tu as le numéro de téléphone de Clotilde ? Je vais
 l'appeler ce soir.

À QUOI ÇA SERT ?

- À remplacer un nom (animé ou non animé)
 complément d'objet direct J'aime Éric. → Je **l'**aime.
 Je n'aime pas Éric. → Je **ne l'**aime pas.

Attention !

Le C.O.D. n'est jamais précédé d'une préposition.
 Je connais Gwendélie depuis longtemps. → Je **la** connais
 depuis longtemps.
 Vous rencontrez les nouveaux clients à midi. → Vous **les**
 rencontrez à midi.

	SINGULIER	PLURIEL
1 ^{re} pers.	me (m') / moi*	nous
2 ^e pers.	te (t') / toi*	vous
3 ^e pers.	le / la / l'	les

* Avec des verbes à l'impératif affirmatif.

LA PLACE DES PRONOMS C.O.D.

Relisez les exemples. Où place-t-on le C.O.D. quand le
 verbe est au présent ? Où place-t-on le C.O.D. quand le
 verbe est à l'infinitif ?

Observez les phrases à l'impératif affirmatif et négatif.
 Écoute le dialogue. → Écoute-**le**. → Ne **l'**écoute pas.
 Corrigeons la dictée. → Corrigeons-**la**. → Ne **la** corrigeons pas.
 Ouvrez les livres. → Ouvrez-**les**. → Ne **les** ouvrez pas.

Où se place le pronom dans chaque cas ?

2 Complétez avec un pronom C.O.D.

- 1) Le fromage, les Français ... mangent à la fin du repas.
- 2) Écoute ..., ce que j'ai à te dire est important.
- 3) Ne ... interromps pas quand je te parle.
- 4) Mon mari, je ... aime comme au premier jour.
- 5) Nous allons être à l'heure parce que Pierre ... emmène.
- 6) Cette ville, je ... connais très bien.
- 7) Le métro, je ... prends tous les jours.
- 8) Les appartements du centre-ville, on ... vend très cher.

La situation dans l'espace (2)

	Dire où on est / où on va (être, habiter, travailler / aller, partir...)	Dire d'où on vient (arriver, venir...)
NOMS DE PAYS ET CONTINENTS	en France (<u>la</u> France) en Asie (<u>l'</u> Asie) au Portugal (<u>le</u> Portugal) en Iran (<u>l'</u> Iran) aux Pays-Bas (<u>les</u> Pays-Bas)	de Pologne (<u>la</u> Pologne) d'Afrique (<u>l'</u> Afrique) du Sénégal (<u>le</u> Sénégal) d'Afghanistan (<u>l'</u> Afghanistan) des États-Unis (<u>les</u> États-Unis)
RÉGIONS ET PROVINCES	en Savoie (<u>la</u> Savoie) en Alsace (<u>l'</u> Alsace) dans le Limousin (<u>le</u> Limousin) dans les Landes (<u>les</u> Landes)	de Lorraine (<u>la</u> Lorraine) d'Aquitaine (<u>l'</u> Aquitaine) du Périgord (<u>le</u> Périgord) des Vosges (<u>les</u> Vosges)
NOMS DE VILLES	à Poitiers à Lille mais au Havre (<u>Le</u> Havre)	de Nice d'Annecy mais du Mans (<u>Le</u> Mans)
NOMS DE RUES ET PLACES	place de la Nation square Lamartine	de la rue Mouffetard du boulevard Saint-Michel

5 Complétez les phrases suivantes.

- 1) Notre directeur revient ... États-Unis la semaine prochaine.
- 2) Mes voisins ont vécu ... Sénégal pendant 10 ans.
- 3) Ses parents habitent ... Espagne, ... Séville.
- 4) À son retour ... Portugal, son entreprise l'a envoyé ... Brésil.
- 5) Mon nouveau collègue travaillait ... Savoie avant d'arriver ... Limousin.
- 6) Il a rencontré sa femme ... Iran, pendant une opération humanitaire.

1 Voici quelques conseils donnés aux voyageurs avant de partir. À quelle catégorie correspond chacun de ces conseils ?

*automobile - santé - législation dans le pays de destination - enfants mineurs
documents d'identité et visas - argent - sécurité*

1. Gardez chez vous la photocopie des documents que vous emportez (à récupérer en cas de perte ou de vol à l'étranger).
2. N'acceptez jamais un colis d'un inconnu.
3. Souscrivez une assurance maladie et de rapatriement adaptée à votre pays de destination.
4. Vérifiez les formalités d'entrée et de séjour au consulat ou à l'ambassade du pays de destination.
5. Si l'enfant voyage seul, il ne peut pas voyager avec le passeport de ses parents.
6. L'enfant mineur doit voyager avec sa carte d'identité ou son passeport, s'il ne figure pas sur celui de ses parents.
7. Renseignez-vous sur le montant que vous pouvez retirer par semaine avec votre carte bancaire.
8. Emportez un minimum d'objets de valeur, déposez-les dans les coffres-forts des hôtels et ne les laissez pas en vue dans un véhicule en stationnement.
9. Vérifiez que vous avez les moyens de paiement nécessaires (argent liquide, chèques de voyage, carte de crédit...)
10. Il faut respecter la législation locale, en particulier sur les mœurs, l'alcool et les stupéfiants.
11. Informez-vous sur les conditions sanitaires de votre pays d'accueil, notamment sur les mesures préventives (vaccinations, règles d'hygiène...)
12. Vous devez respecter les usages et la religion du pays de destination. Il convient de respecter les attitudes et les règles vestimentaires.
13. Il faut se renseigner sur les règles du code de la route du pays de destination.
14. Vérifiez les documents nécessaires pour votre véhicule automobile (permis de conduire international, carte grise, carte internationale d'assurance...)

M. Tonton
15, rue des Pierres
13006 Marseille
tonton@wanadoo.fr

Marseille, le 16 mai

Chère Madame,

Nous venons de lire dans le magazine "Maison vacances" votre proposition d'échange de maison du 15 juillet au 15 août.

Nous habitons à Marseille, en face du vieux port. Le quartier est calme et situé au cœur de la ville. Notre appartement est confortable et ensoleillé. Nous avons un grand salon-salle à manger, trois chambres spacieuses avec des lits à deux places, deux salles de bains, une cuisine et une petite terrasse avec des plantes. Toutes les pièces sont climatisées.

Notre fils de 12 ans, Julien, apprend l'espagnol au collège.

Un voyage dans votre pays serait l'occasion de parler une langue qu'il aime beaucoup.

Si notre proposition vous intéresse, contactez-nous par lettre, mail ou téléphone.

Recevez nos sincères salutations.

Michel Tonton

4 Identifiez dans la lettre les éléments suivants : nom et adresse de l'expéditeur, lieu et date, formule d'appel, formule finale.

5 Classez les formules d'appel et les formules finales selon qu'elles servent pour écrire à un ami ou à un membre de sa famille, ou pour écrire à une personne qu'on ne connaît pas.

- a) Cher Benoît,
- b) Ma chère Claude,
- c) Amicalement
- d) Recevez l'expression de mes sentiments les meilleurs.
- e) Cordiales salutations
- f) Cher monsieur,
- g) Monsieur, Madame
- h) Je vous embrasse bien affectueusement.
- i) Amitiés
- j) Grosses bises
- k) Recevez mes sincères salutations.

GRAMMAIRE

1 Choisissez la bonne réponse.

- 1) Souviens-... que nous terminons à 4 h.
a) nous b) toi c) vous
- 2) La librairie est juste à côté ... cinéma.
a) le b) du c) de
- 3) ... homme est très riche, il a un palais.
a) Cette b) Ce c) Cet
- 4) Tu ... réfléchir avant de parler !
a) dois b) faut c) fais
- 5) Elle veut passer ses vacances ... Portugal.
a) à b) au c) en
- 6) Elle ... d'apprendre la bonne nouvelle !
a) va b) vient c) a
- 7) Ne ... pas la porte ! Il fait chaud !
a) ferme b) fermes c) fermer
- 8) Ne ... couche pas sur la pelouse.
a) tu b) te c) toi
- 9) Demain, j'ai un rendez-vous ... le dentiste.
a) au b) à c) chez
- 10) ... se couche plus tôt ... France qu'... Espagne.
a) On - au - en b) On - en - en
c) En - en - en
- 11) Le train va partir, ... faut se dépêcher !
a) il b) on c) elle
- 12) J'habite ... Lille mais je travaille ... Belgique.
a) à - à la b) en - à c) à - en
- 13) ... banlieue est trop loin de la ville.
a) Ce b) Cet c) Cette
- 14) Ne ... inquiétez pas, tout va s'arranger !
a) m' b) t' c) vous
- 15) La voiture est garée ... le supermarché.
a) devant b) en face c) à côté de
- 16) La directrice ... de partir !
a) a b) vient c) va